

# **“Windows of Opportunity”**

**VOOR DE INTERNATIONALISERING VAN DE  
OPLEIDINGEN**

**\***

**EEN UITDAGING**

*Internationalisering van het curriculum door integratie van*

*I@H*

*Het creëren van Mobility Windows*

*en*

*De impact van ICOM*

# Beleid en rationale

- Internationalisering is een van onze pijlers
- Uitdaging van 'Brains on the Move'
- Dit betekent dat internationalisering in het curriculum moet worden ingebed en geïntegreerd
- Elementen:
  - 1. Descriptoren Vlaamse Bolognaexperten**
  - 2. I@H**
  - 3. ICOM**
  - 4. Mobility Windows**
  - 5. Speciaal: evaluatie en academische erkenning van de student experience**

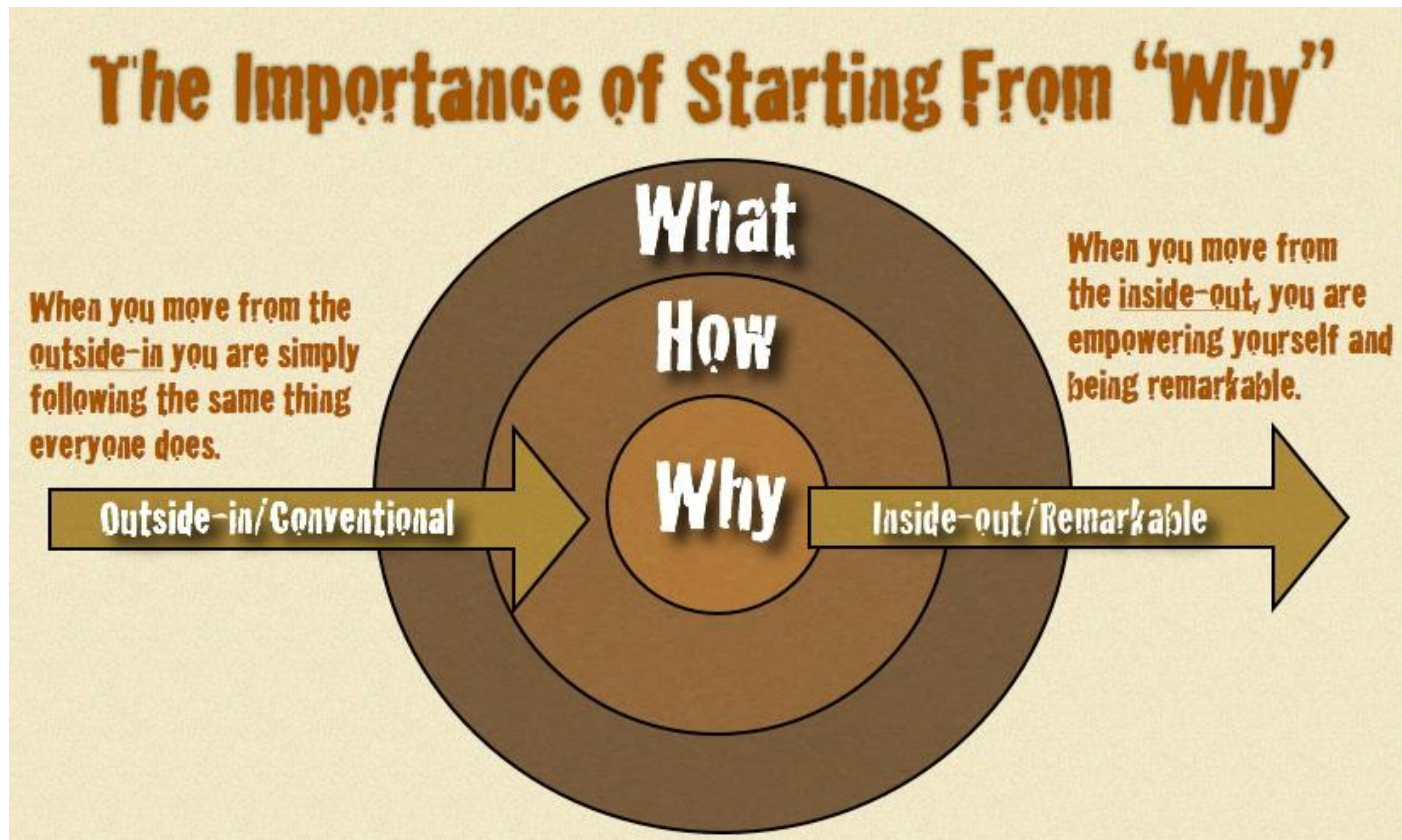
# Wat doen we vandaag?

- **We bekijken even de kaders**
- **I@H**
- **Mobility Windows**
  - Wat is dat?
  - Welke modellen zijn er?
  - Zoeken naar (eigen) goed voorbeelden
  - Waar leggen we de focus op?
- **Voorbeeld van Good Practice uit UGent**
- **Denken aan de toekomst**
  - Samenwerking INT, IKZ en Onderwijs
  - Teams om de opleidingen bij te staan

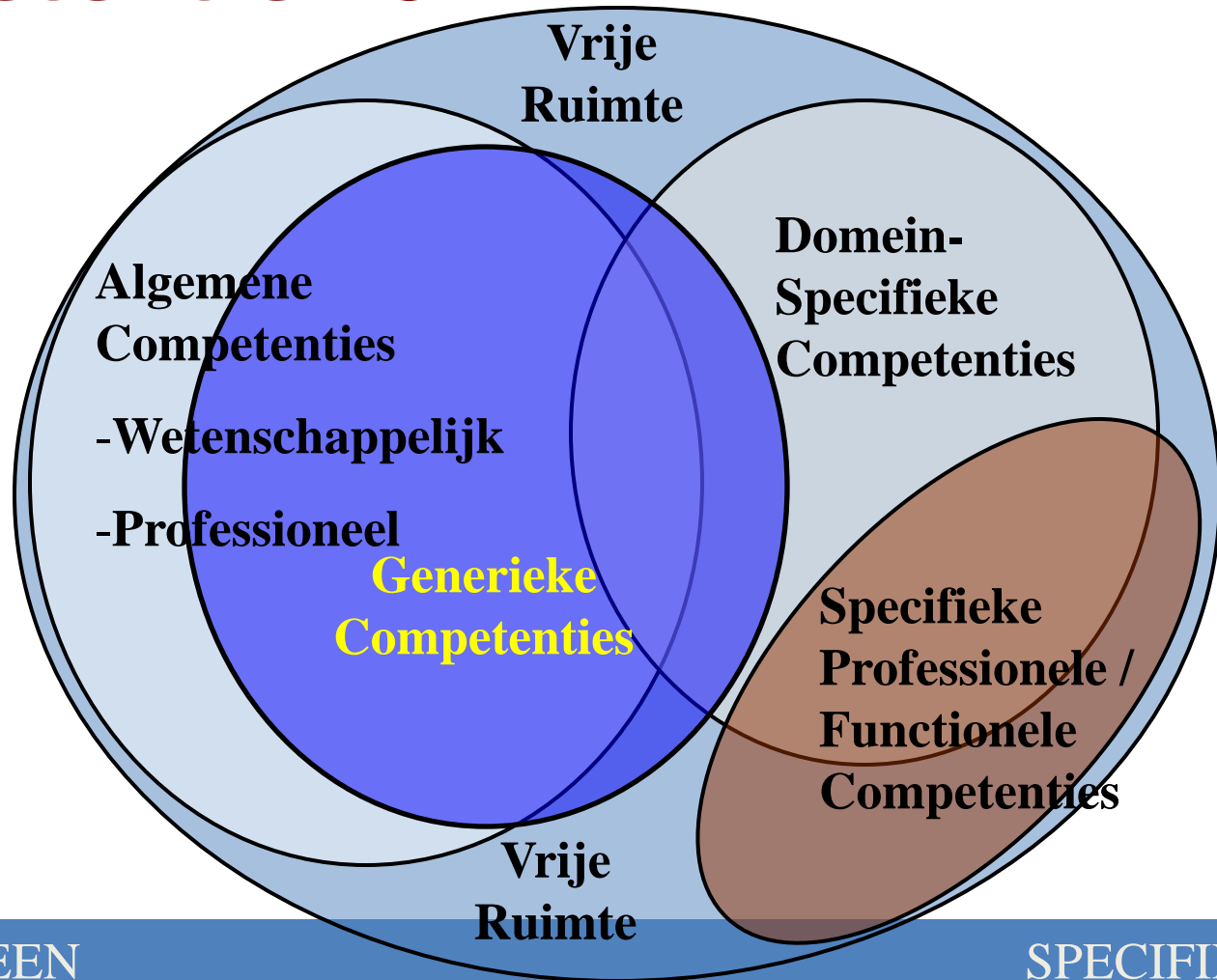
# Kernidee

- **Integratie en inbedding in de plaats van 'infuus'**
- **Verder kijken dan enkel internationale mobiliteit**
- **Zichtbaar maken van wat gebeurt en goed is**

# Gouden Cirkel Simon Sinek



# Competentiewolk



# I@H Matrix



***“BEYOND MOBILITY”***

# Bart De Moor en Piet Henderikx (KULeuven) in LERU

Zij zien drie types mobiliteit /samenwerking

## 1. "Exchange mobility"

individuele mobiliteit vb Erasmus

## 2. "Networked mobility and curricula"

modules en mobiliteit afgestemd tussen partners

## 3. "Embedded mobility and curricula"

internationaal multipartner- en multicampuscurriculum

met ingebedde mobiliteit vb Erasmus Mundus



# Mobility Windows



- **Gebaseerd op:**  
**“Mobility Windows – From Concept to Practice”,**  
*Irene Ferencz, Kristina Hauschildt and Irma Garam (eds); Bonn: Lemmens Medien GmbH, 2013 (ACA Papers on International Cooperation in Education)*
- **Resultaat van het LLP-project MOWIN: Mapping mobility Windows in European Higher Education. Examples from Selected Countries**

# Omschrijven Mobility Windows

1. DEFINITIE
2. TYPOLOGIE
3. HOE IMPLEMENTEREN
4. Wat is de impact en welke zijn de implicaties?
5. Aanbevelingen

# Definitie

**“A mobility window is a period of time reserved for (physical) international student mobility that is embedded into the curriculum of a study programme”**

## Twee criteria

- 1. De geplande mobiliteit is een expliciet onderdeel van het curriculum en van het onderwijsplan**
- 2. Duidelijkheid rond academische erkenning**

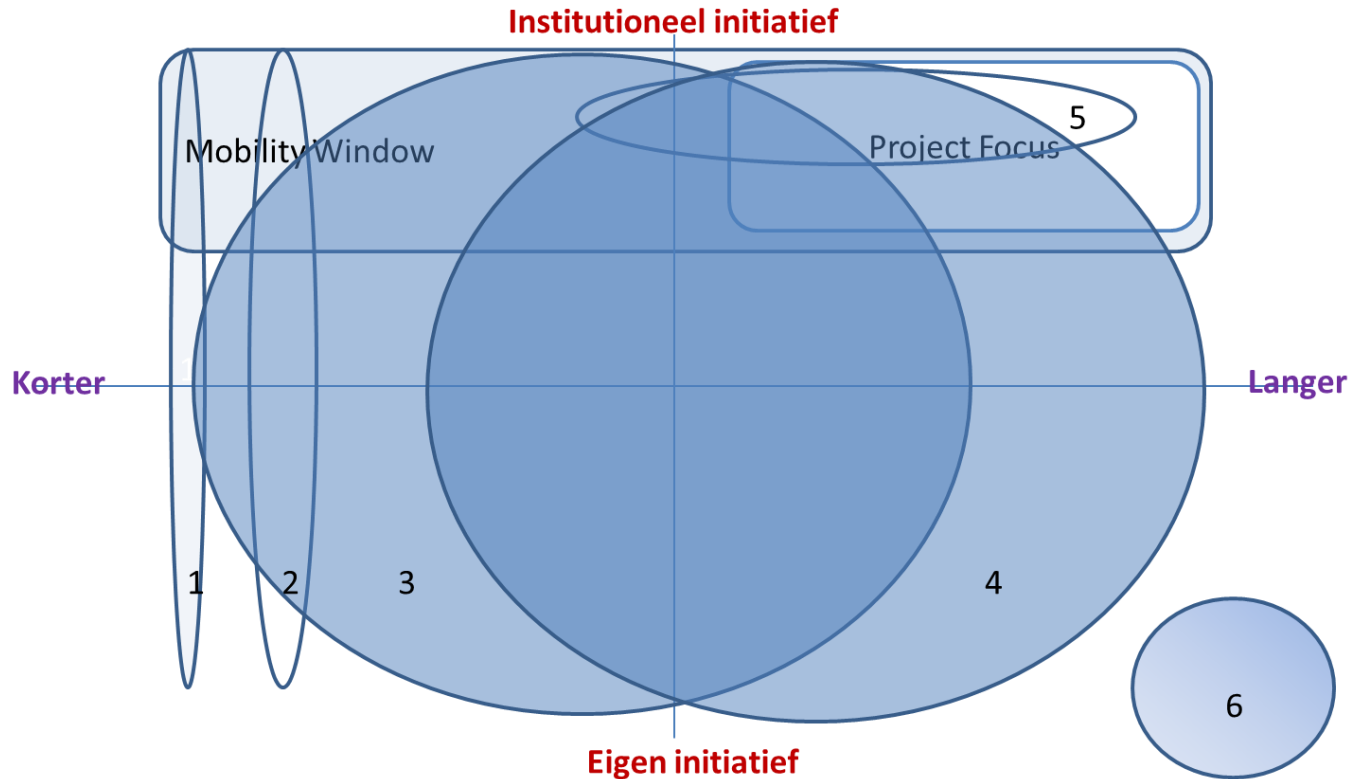
# Integratie

- De geplande mobiliteit/periode is een expliciet onderdeel van het curriculum van de thuisinstelling en van het onderwijsplan
- Het programma definieert het onderdeel van het curriculum (plaats, tijd en duur)
- Het gaat om fysieke mobiliteit naar een buitenlandse bestemming



# ECTS Fiche en OER

- **Het OER beschrijft hoe de academische erkenning wordt geregeld**
- **De ECTS-fiches beschrijven duidelijk en op een transparante manier de mogelijkheden om in het buitenland een deel van de studies op te nemen**
- **Het behaalde resultaat is een integraal onderdeel van het geëvalueerde curriculum om de graad te behalen**



1. Conferenties, workshops, seminars, inleefreizen
2. Summer school/winter school
3. Stages
4. Tijdelijke studie in het buitenland (vb Erasmus) –ingeschreven in een partnerinstelling
5. Joint module, joint degree of double degree
6. Volledige studie in het buitenland

# Types Mobility Window

- **Wat is de status van het MW?**
  - **Verplicht**
  - **Keuzemogelijkheid**
- **In hoeverre wordt het MW gestandaardiseerd?**
  - **Sterk gedefinieerd door de opleiding**
  - **Niet zo sterk gedefinieerd door de opleiding**
  - **Kan mede het niveau van integratie bepalen**

# Verplicht of vrij te kiezen MW

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6
Thuis - I@H	Thuis - I@H	Thuis - I@H	<b>MW</b>	Thuis - I@H	Thuis - I@H

Voorbeeld van bachelor met verplicht Mobility Window

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6
Thuis- I@H	Thuis- I@H	Thuis- I@H	Semester 4 Thuis <i>Route 1</i>  <b>OF</b>  Semester 4 Mobility Window <i>Route 2</i>	Thuis- I@H	Thuis- I@H

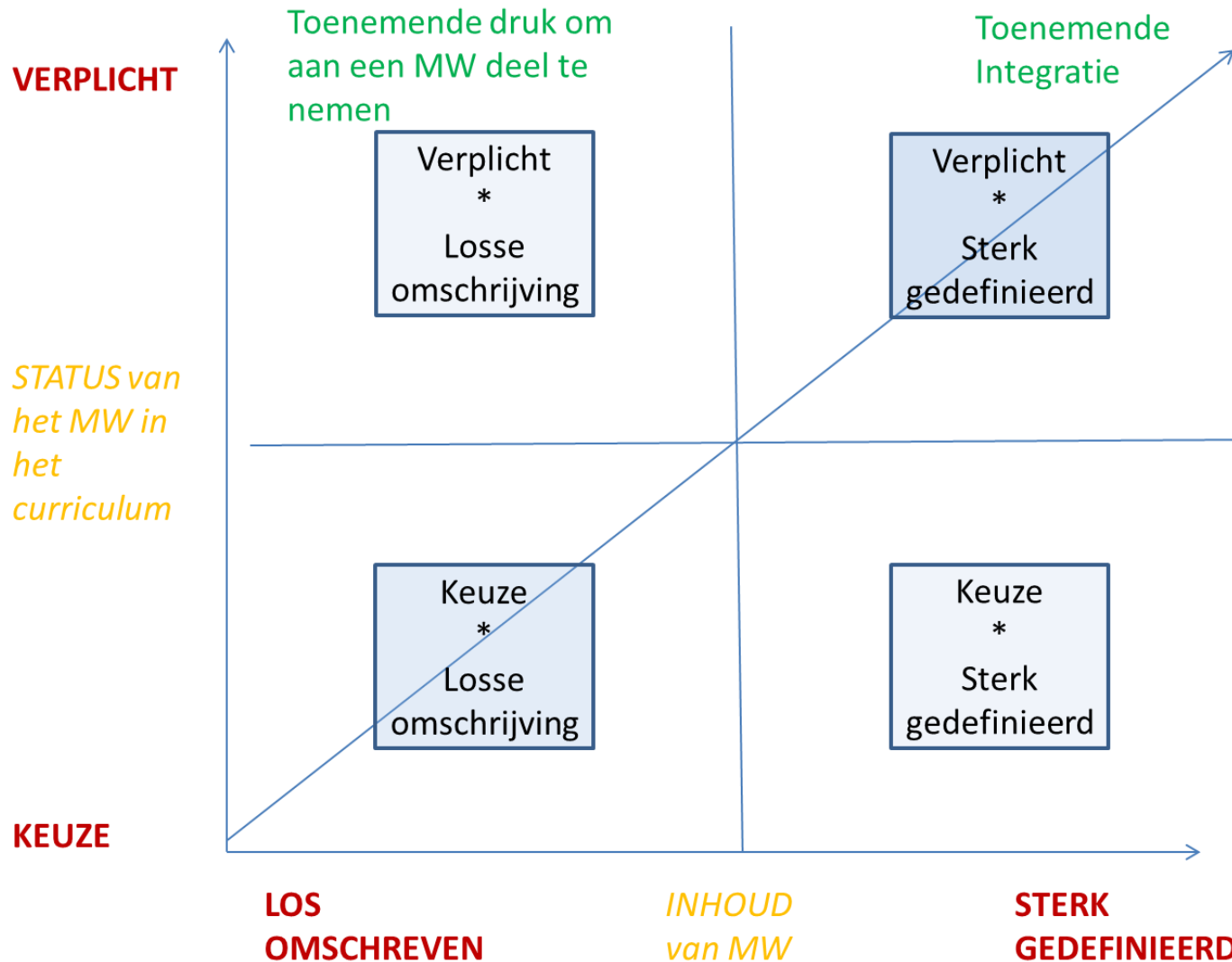
Voorbeeld met een keuzesemester als Mobility Window



## 4 types MW

1. MW is een keuzemogelijkheid met een inhoudelijke beschrijving die eerder algemeen is
2. MW is verplicht met een inhoud die volledig beschreven is (meest gestructureerde type)
3. MW is verplicht, maar met een vrij algemene beschrijving van de student experience en is soepel m.b.t. de inhoud
4. MW is een keuzemogelijkheid met een sterk gedefinieerde inhoud; niet zo soepel qua inhoud

# Typologie van de Mobility Windows



# Andere bepalende elementen

- **Doel van de MW**
  - Studie
  - Stage
- **Duur van de MW**
  - Korte
  - Lange
- **Status programma**
  - Algemeen
  - Joint module
  - Dual/joint degree
- **Status Partners**
  - Preferentiële partner
  - Algemene partner
- **Bestemmingen**
  - Aantal
  - Perspectief opleiding
  - Perspectief van de student

# Invullen van het WAAROM

- **Op zoek naar de rationale achter de MW's**
- **9 manieren om het "waarom" in te vullen**
- **3 categorieën**
  - 1. Focus ligt op de instelling en het opleidingscurriculum**
  - 2. Focus ligt op de student**
  - 3. Focus ligt op het beleid**

# 1. Focus: instelling en opleiding

1. Nauwere samenwerking met de partners
2. Verbetering van de kwaliteit van het curriculum
3. Ondersteuning en verbetering van het internationale karakter van instelling en opleiding
4. Versterken van het internationale karakter van het curriculum (domeinspecifiek)
5. Integratie van mobiliteit in een joint degree

## 2. Focus : de student

6. Optimalisering van de  
opleidingsmogelijkheden van en voor de  
student

7. Optimaliseren van de 'employability' van de  
student

### **3. Focus : het beleid**

**8. MW helpt de institutionele, nationale en Europese beleidslijnen te realiseren**

**9. MW zorgt voor de verhoging van de mobiliteitscijfers**

# Organiseren van MW

- **MW ontwikkelen en partnerschappen**
  - Verschil top-down en bottom-up
  - Duurzaamheid
  - Beste is multi-stakeholder partnerschappen
  - Elementen: curriculum, kwaliteit van O/O/D, landenstrategie, taal
- **Reciprociteit; een of meerdere bestemmingen**
- **Voor wie?**
  - Doelstellingen en selectiecriteria
- **Bewustmaking en bekendmaking (de marketing)**
  - Media mix
  - Individuele contacten en getuigenissen
  - Korte trajecten
  - Studenten zijn ambassadeur
- **Financiering**
  - Instelling en opleiding
  - Student
- **Motivatie en verwachtingen van de student**
  - Culturele uitdaging (land, taal en cultuur)
  - Mens: persoonlijke motivatie (levenservaring opdoen)
  - Professional: **disciplinary learning**, ervaring, netwerking



# MW integreren in het curriculum

- **Timing (tijdstip en duur)**
- **Wanneer plannen in de life cycle van de student?**
  - Korte versus lange MW's
  - Wat met de ervaring na terugkeer: verdere integratie
- **Meestal centraal geïntegreerd in het curriculum**
- **Ontwikkelen van een relevante inhoud**
  - **I.s.m. partners (joint modules!)**
  - **Voor specialisatie**
    - Stage en ervaring
    - Specifieke materie
- **Zorg dragen voor academische erkenning**
  - ECTS
  - OER
  - Methodes voor evaluatie bepalen en bekend maken

# Organiseren en ondersteunen van de MW

- **Gedeelde verantwoordelijkheid: wie doet wat?**
  - **Sterk georganiseerd**
  - **Behoorlijk vrij**
  - **Rol en taak van de student**
  - **Rol en taak van de begeleiders opleiding**
  - **Rol en de taak van Internationale Dienst**

# Evaluatie

- **Feedback verkrijgen**
- **Erkenning**
- **Verschillende vormen**
  - Erasmus – punten van de partner
  - Stage
  - Zuidwerking
- **Moet duidelijk zijn**
  - Wat wil de opleiding bij de student realiseren
  - Begeleiding
  - Transparantie over hoe en wat wordt geëvalueerd
  - Student experience management systeem ontwikkelen en toepassen

# Impact

## De voordelen van MW's

- **Student experience: realiseren van ICOM**  
Nood aan "Student Experience Management" systeem:  
voorbereiding, begeleiding, nazorg
- **Instelling en opleiding worden geïnternationaliseerd**
- **Inkomende mobiliteit om I@H te versterken**
- **Kwaliteit en benchmarking**
  - Als instelling: reputatie en partner
  - Als opleiding: relevant curriculum
  - Als mens:
    - professionalisering docenten
    - Studenten: student experience: mens en professional

**DANK U**

**Voor meer informatie en om feedback te bezorgen:**

**[michael.joris@khlim.be](mailto:michael.joris@khlim.be)**