

# Mobiliteitsvensters en Opportunitieitsvensters



---

Prof. dr. Patrick Bultinck, Universiteit Gent

## **Sense of Urgency: Studenten chemie mobiliseren**

1. Missie van Chemie@UGent: Onderzoeksgedreven academisch onderwijs
  - a. Onderzoek: noodzaak aan extra onderzoekers
  - b. Onderwijs: noodzaak aan differentiëren en globaliseren
2. Opbouwen van een internationaal imago

*Niets zo krachtig als topstudenten uitsturen naar Top-50 universiteiten*

## **Sense of (bigger ?) Urgency: Docentenmobiliteit, Mobiele Administratie**

De kracht van het goede voorbeeld!

---

## Mobiliteits- versus Opportuniteitsvensters

Meest mobiele instellingen (USA, Canada, ...) hebben mobiliteit in hun DNA.

*Wordt internationalisering met mobiliteitsvensters geen éénmalig gegeven ?*

Internationalisering dient een automatisme te zijn, in elk aspect, op elk moment maar... “tussen droom en daad staan wetten in de weg en praktische bezwaren”, en het gebrek aan voorbeelden.

- Visie:
- Grijp elke opportuniteit op internationalisering, altijd en overal
  - Practice what you preach: een immobiele prof is geen voorbeeld
  - Effen het pad → Mobiliteitsvensters
-

## Utopia (?) Mobiliteit altijd en overal, vanzelfsprekend

Mobiliteit is *niet* vanzelfsprekend in Vlaanderen.

Slechte scores in docentenmobiliteit, sabbaticals, ... : studenten krijgen te zelden de internationale boodschap als dagdagelijks gegeven. “Jullie moeten mobiel zijn”, werkt niet.

Te vaak “alles of niets”: 6 maanden mobiel of niets; meer nood aan kleine mobiliteit, de vertrouwde omgeving als internationale omgeving.

Sociale/familiale aanvaarding: *elders kan het ook goed zijn!*

---

## Chemie@UGent: mobility windows als katalysator

Mobiliteitsvensters kunnen geen doel op zich zijn, wel een middel.

UGent-oplossing uitgaande studenten:

1. Semester zonder plichtvakken (venster derde bachelor), apart diploma
  2. Scriptiemobiliteit (tweede master), minimaal plichtvakken
  3. Recent: netwerken met bevriende universiteiten
-

# Onderwijsstructuur

Eerste bachelor

Tweede bachelor

Derde bachelor



Eerste master

Tweede master



Doctoraat

---

# Onderwijsstructuur

300 Credits Bachelor-Master training

- 180 ECTS Bachelor; 30 in window
  - 120 ECTS Master; 30-60 (90, 120) in window
  
  - Doctoraat +/- 4 jaar; min. 6 maanden in Gent
-

# Bachelor mobiliteitsvenster

Vrees wegnemen op « leerachterstand »:

- Semester 6: geen plichtvakken, voorbereidende vakken op master
  - Idem maar anders: 15-30 credits onderzoeksproject, 15-0 credits vakgericht (uitz. 5 credits taal toegelaten)
  - Herkenbaar maken op diploma als toegevoegde waarde (ander diploma dan immobiele studenten)
-



## Europees Traject

- Fysische mobiliteit
  - 6 maanden
  - Instelling naar keuze, controle op kwaliteit
  - Erasmus; verkennend Biraks (Canada, Australië, ...)
  - “Off the shelf” akkoorden met ca. 20 partners bekend met ons bachelorproject
-

## 2 - majors

Op te nemen: 1 major uit de onderstaande lijst. Na goedkeuring van de faculteit.

### ▼ 2.1 - major onderzoeksprofilering

Op te nemen: alle opleidingsonderdelen te selecteren uit de onderstaande lijst.

Nr	Cursus	Ref	Semester	Mt1	Mt2	Vakgroep	Lesgever	Contact	Studietijd	SP
1	Radiochemie		2	3	6	WE08	Karel Strijckmans	35	84	3
2	Elektrochemische analysemethoden		2	3	6	WE08	Annemie Adriaens	39	75	3
3	Kristalchemie		2	3	6	WE04	Diederik Depla	27	84	3
4	Bachelorproject		2	3	6	WE07	Filip Du Prez	230	405	15

Op te nemen: 6 studiepunten uit 1 tot 2 modules uit de onderstaande lijst.

#### ▶ 2.1.1 - keuzelijst

#### ▶ 2.1.2 - studieaanbod UGent

### ▼ 2.2 - major overbruggende profilering

Op te nemen: alle opleidingsonderdelen te selecteren uit de onderstaande lijst.

Nr	Cursus	Ref	Semester	Mt1	Mt2	Vakgroep	Lesgever	Contact	Studietijd	SP
1	Bachelorproject		2	3	6	WE07	Annemieke Madder	230	405	15

Op te nemen: 15 studiepunten uit 1 tot 2 modules uit de onderstaande lijst.

#### ▶ 2.2.1 - Studieaanbod UGent

#### ▶ 2.2.2 - studieaanbod Vlaamse Gemeenschap

### ▼ 2.3 - major Europees traject

Op te nemen: 30 studiepunten te selecteren uit opleidingsprogramma's van een andere Europese instelling voor hogeronderwijs, inclusief een bachelorproject dat in het buitenland wordt uitgevoerd, in het eerste modeltraject verdeeld als: 30 studiepunten in jaar 3, en in het tweede modeltraject als: 30 studiepunten in jaar 6.

Inleiding tot de polymeerwetenschap

Nederlands

5 17 B

Kwaliteits-, welzijns- en milieuzorg in de chemische industrie

Nederlands

5 12 D

Spectroscopie et cristallographie

Université Pierre et Marie Curie, Paris 6

6 15 nra

Synthesemethoden in organische chemie

Engels

5 12 D

matériaux et chimie du solide

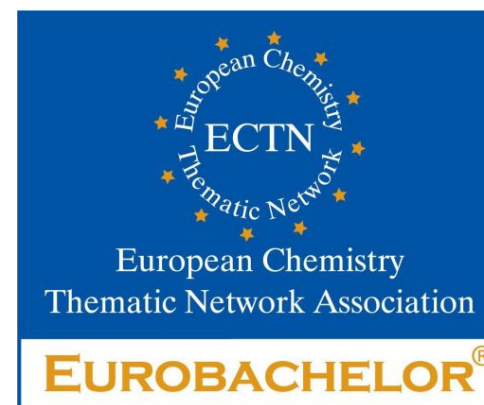
Université Pierre et Marie Curie, Paris 6

3 12 nra

### major Europees traject

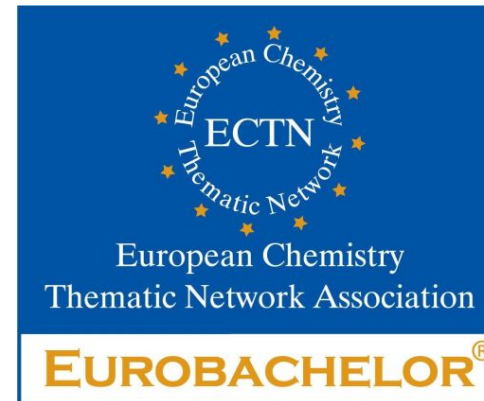
- Bachelor project
  - Chimie physique: structure, réactivité, modelisation et spectroscopie
  - Spectroscopie et cristallographie
  - matériaux et chimie du solide
-

# Eurobachelor



- Controle op kwaliteit
  - The primary aim of the Eurobachelor® qualification is to provide a first cycle degree which will be recognised by other European institutions as being of a standard which will provide automatic right of access (though not right of admission, which is the prerogative of the receiving institution) to chemistry Master programmes.
-

# Eurobachelor



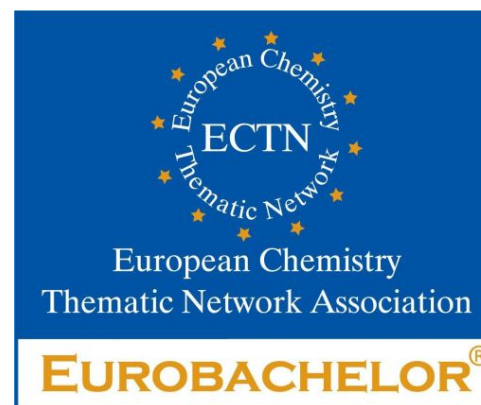
- Minimale student belasting
- Coördinator Internationalisering
  - a. Neemt input van student: interesse, land, ...
  - b. Zoekt universiteit, promotor, organiseert samen met IRO administratie, accommodatie, ...
  - c. Verwerkt punten, vertegenwoordigt examencommissie, ...

Studenten vullen minder dan 5 documenten in!

---

# Eurobachelor

- Niet iedereen is mobiel



*Inzetten op  
internationalisation@Home*

---

## ***Internationalisation@Home***

- Maak internationalisering vanzelfsprekend door:
    - Inkomende mobiliteit in (vooral) bachelorproject
    - Inkomende docenten
    - Lezingen van eerder mobiele studenten
    - Lichtend voorbeeld van eigen docenten
-





## Inkomende mobility windows

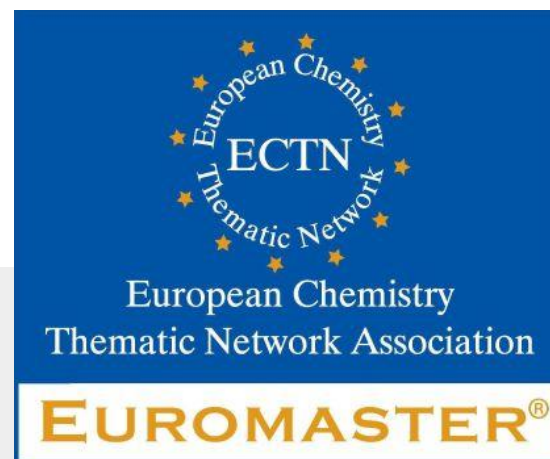
- Geen internationale uitwisseling in 1<sup>ste</sup> bachelor
  - Wel welkom in 2<sup>de</sup>-3<sup>de</sup> bachelor; combinatie met master
  - Focus op 3<sup>de</sup> bachelor; bachelorproject – 15 credits
  - Studenten uit alle landen, o.v.w. kwaliteit (!)
-

## Problems@Internationalisation.Home

- Moeizaam proces:
    - Inkomende studenten de facto beperkt tot Engelstalige vakken; problemen met toelating Engels in bachelor
    - Inkomende docenten: idem, doceren in het Engels ligt moeilijk
    - Niet iedereen ziet noodzaak internationalisering
    - Te weinig lichtende voorbeelden van eigen docenten
    - Netwerken moeilijk, beperkt tot Nederland (en zelfs dan...).
-

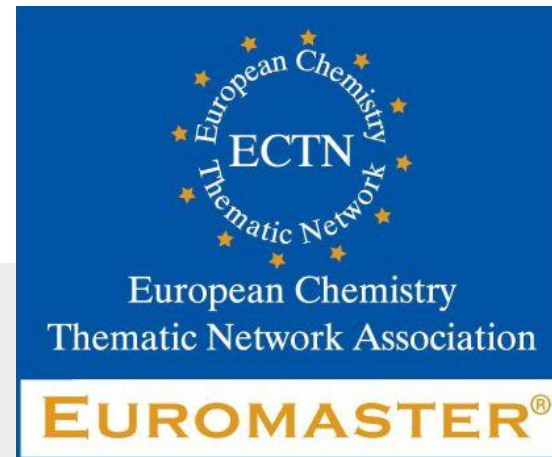
## Master

- Traditioneler; vooral via Erasmus
- Netwerk van partners; studenten kiezen vrij.
- Engelstalig (gewenst); faciliteert sterk mobiliteit.
- Sterk internationale focus (Canada, Australië, India, ...)



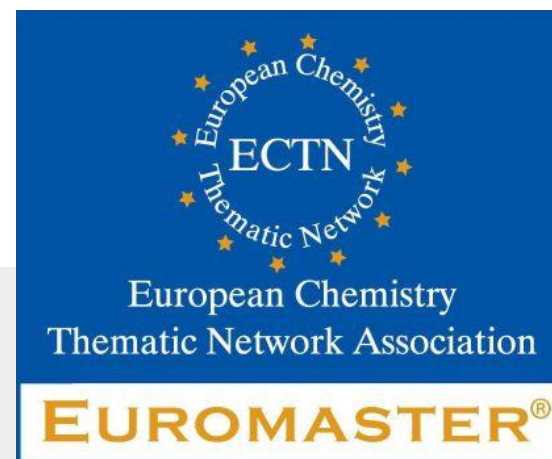
## Master

- Sterk gebonden aan onderzoek via scriptie
- Sterker gestimuleerd door professoren; link met collegae in onderzoek
- Kortere periodes mogelijk (zelden financierbaar) voor bvb. meetcampagnes



## Master

- Sterke internationale instroom
- Iedereen ziet inkomende studenten als opportuniteit (lees: A1 papers, netwerken)
- Opstapje naar doctoraat (lees: meer A1 papers, netwerken, ...)
- Home *is* international



## Doctoraat

- Sterke internationale instroom (~ UGent)
- Extra opportuniteit gezien beperkte lokale instroom
- Joint Ph.D. met weinig formele eisen
- Onderzoek *is* internationaal; influx van buitenlanders maakt internationaal

## Nieuw/ambities in Chemie@UGent

- Korte bachelormobiliteit
    - Watergewinning
    - Geografisch nabije buitenland ontsluiten
    - Uitwisseling 1-2 weken; spoorafstand in context van onderzoek (Engels of Frans volstaat).
    - ~~Problemen~~ Uitdagingen: administratie, zichtbaarheid, financieel, erkenning, inpasbaarheid in opleiding
-

## Nieuw/ambities in Chemie@UGent

- U4 mobiliteit 1<sup>ste</sup> master
  - Ondanks talrijke plichtvakken; toch mobiliteit ambiëren, evolutie naar gemeenschappelijke master “truncus”.
  - Uitdagingen: dringende nood aan veel flexibeler regelgeving; geen rigide onderwijsprogramma's; taalbarrières opheffen, ...
-



## Conclusie

- Efficiënt mobiliteitsvenster bachelor chemie
  - Idem master chemie en doctoraat
  - Let wel: vensters volstaan niet. Nood aan een volledig in internationale context georganiseerd onderwijs.
-