



# Descriptoren Internationalisering UGent

Directie onderwijsaangelegenheden  
Afdeling onderwijskwaliteitszorg  
UGent

---

## Internationalisering in een universiteit

- risico op evidentie – wetenschappelijkheid = internationaal
- internationalisering geen automatische kwaliteitsverbetering  
uitwisselingen: instroom en bestemming !
- individuen → onderzoeksteams → opleidingen →  
structurele allianties
- Variatie in internationalisering + oriëntatie op kwaliteit  
→ problematisch voor eenvoudige maten van  
internationalisering (cf. U-map)

## Overzicht

### Descriptoren versus indicatoren

indicatoren in het kwaliteitsbeleid

(interne kwantitatieve vergelijking)

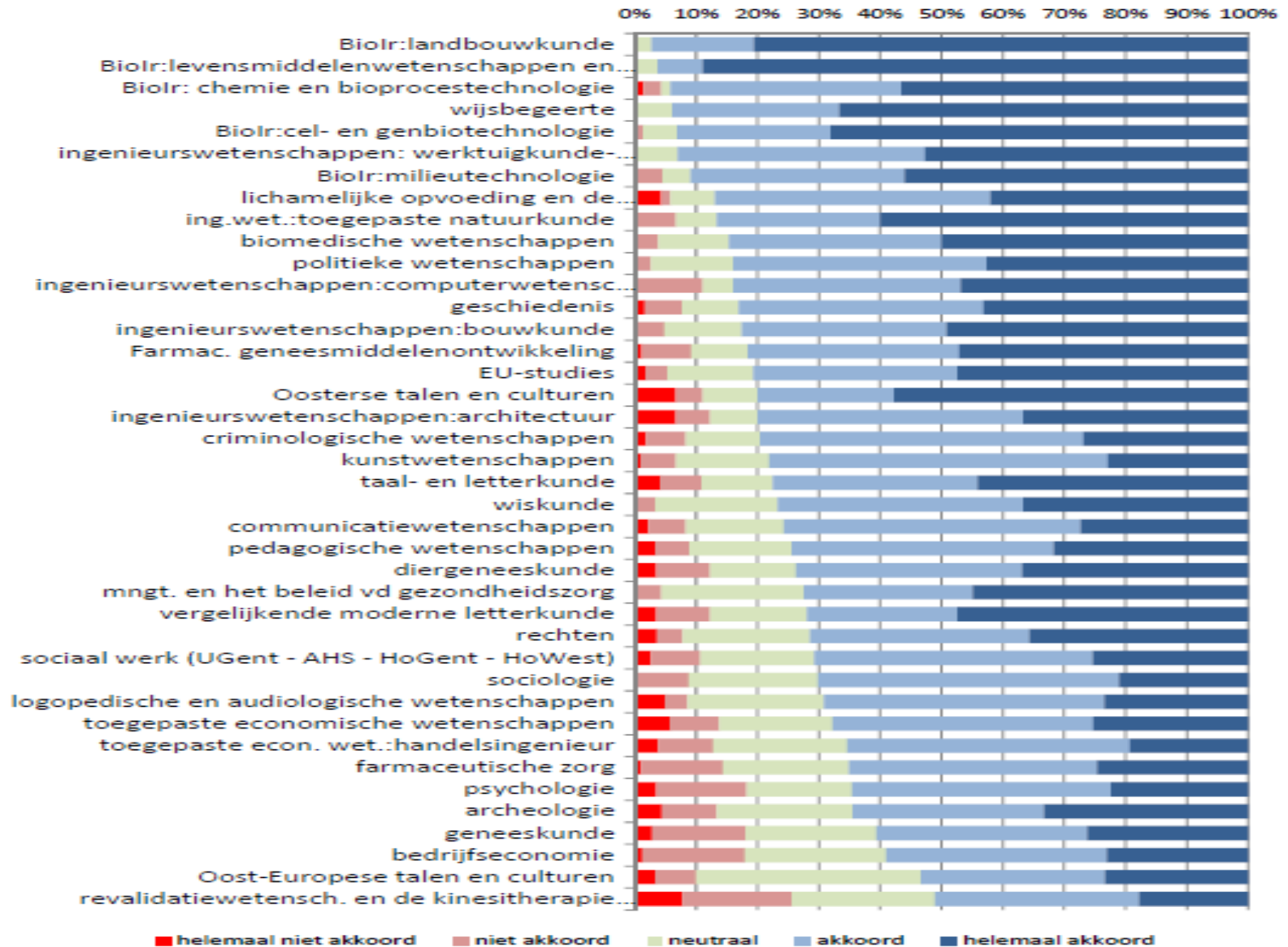
kwantitatieve indicatoren – internationalisering

### Descriptoren als structurerende factor in kwaliteitsrapportering

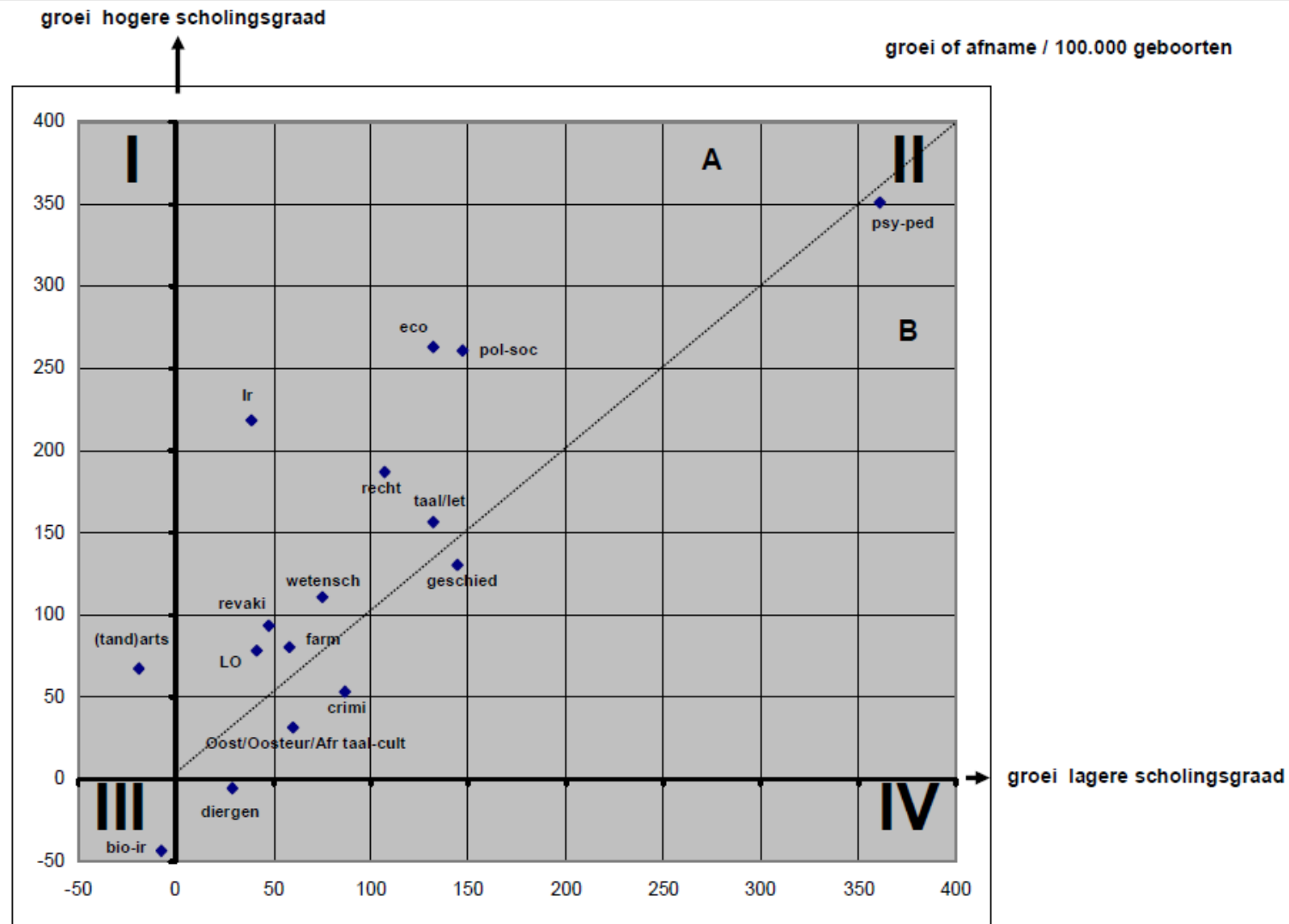
Item 8: De verworven kennis en vaardigheden zijn complexer dan die van jouw voorgaande bachelor.



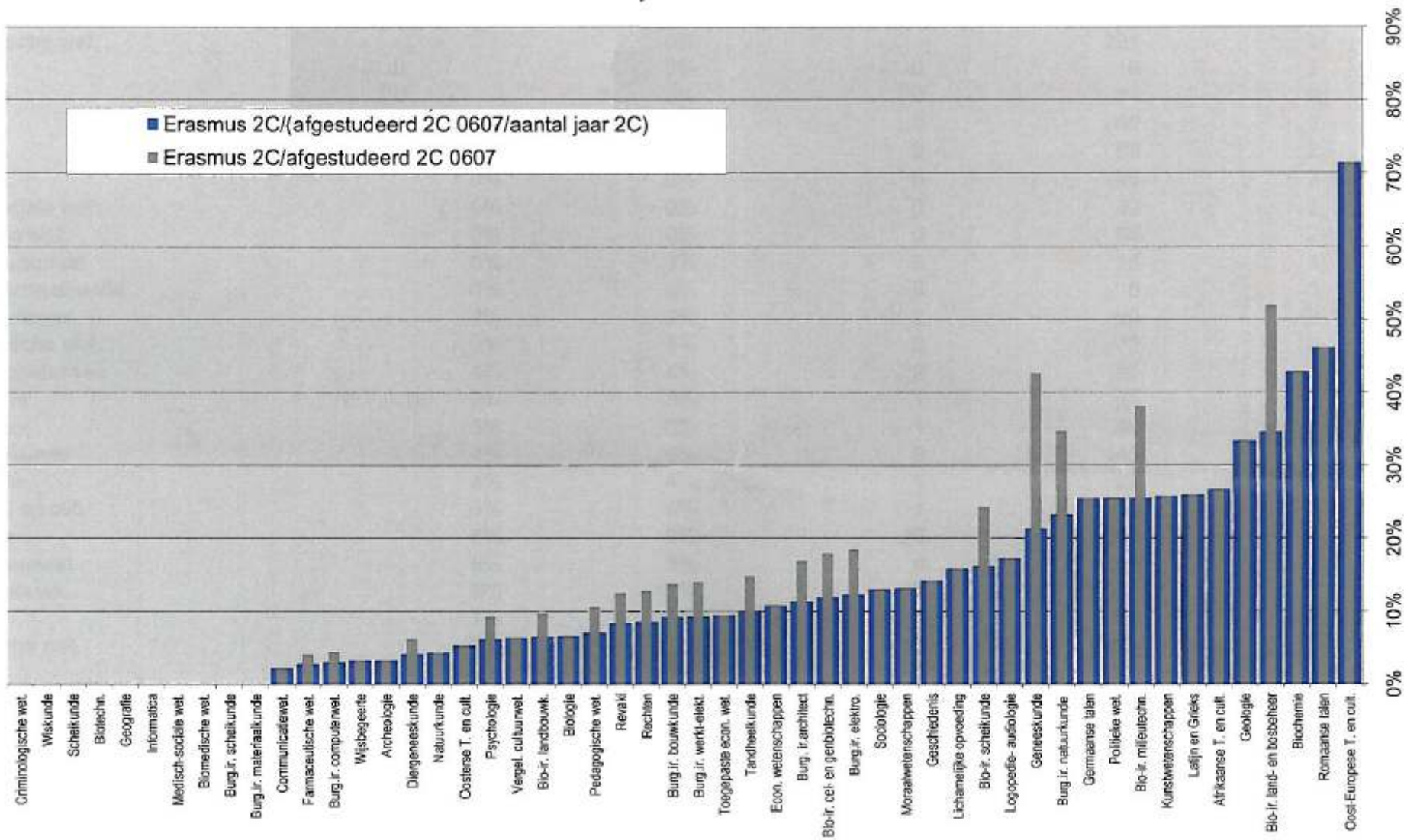
# Dimensie LEEREFFECT



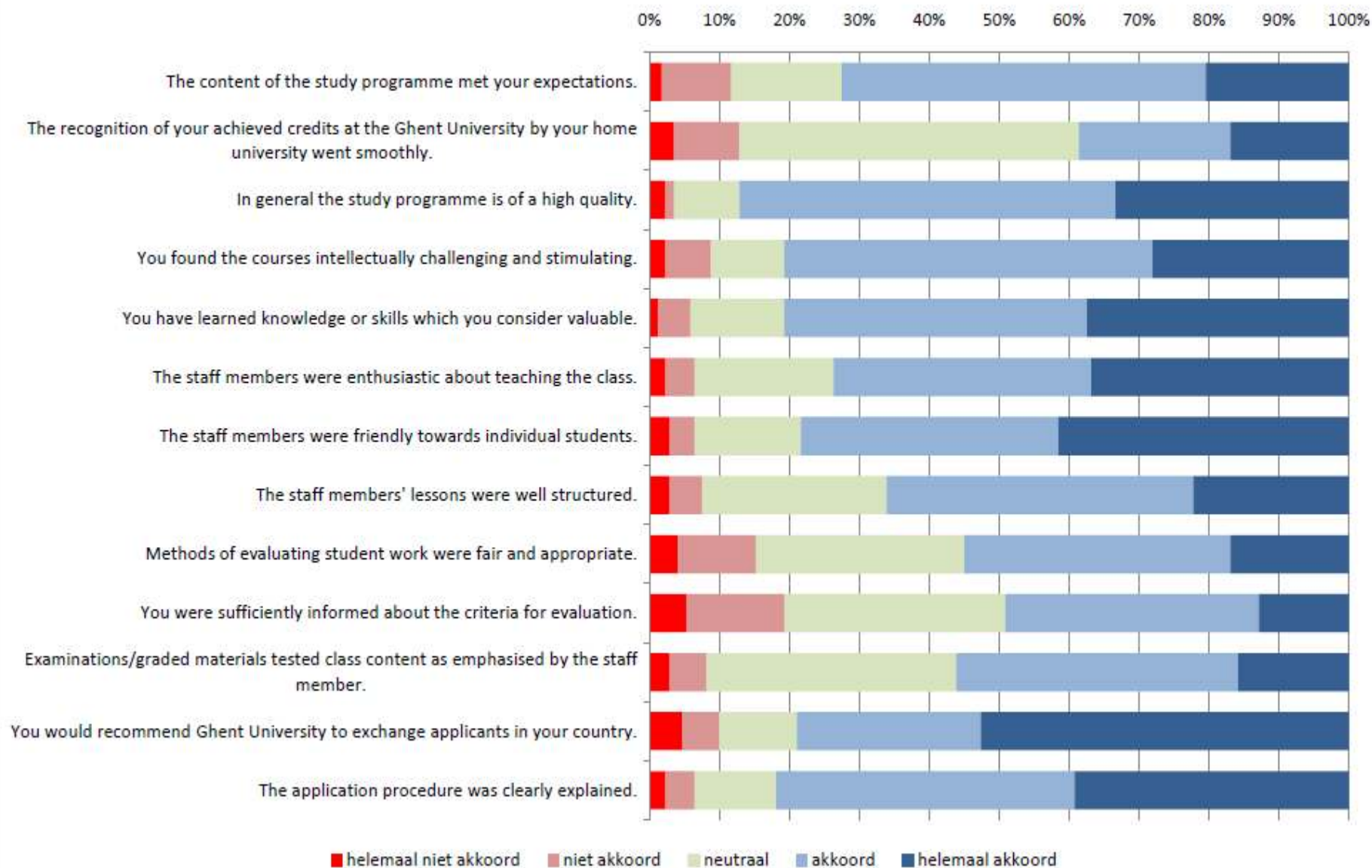
# Democratisering 1992-2006







## STUDENT EXCHANGE PROGRAM 2010-2011





## Descriptor internationalisering Hoger Onderwijs UGent

	Instel.	Opleid.		TE DOEN
VISIE EN BELEID	+		De internationale dimensie is een expliciet onderdeel van de visie en missie van de instelling.	Citeren en/of verwijzen
	+		De visie en missie van de instelling met betrekking tot internationalisering zijn vertaald in een strategisch plan met strategische en operationele doelstellingen en concrete acties.	Citeren en/of verwijzen
	+		Het strategisch plan van de instelling over internationalisering is vertaald op het niveau van de opleiding.	Opnemen in de taken van de opleidingscommissies dat ze een beleid inzake internationalisering moeten ontwikkelen of expliciteren → DOWA1/Luc
		+	De beleidsverklaring inzake internationalisering is door het bestuur goedgekeurd, is gekend bij de medewerkers (diverse geledingen), die zich engageren die in de praktijk te brengen.	Zijn deze stukken ergens gemakkelijk bereikbaar? Is er een plaats waar informatie op instellingsniveau wordt samengebracht? Is algemeen probleem van de <u>UGent</u> . → <u>DOWAalgemeen</u> / DOWA4
	+	+	Internationalisering is een element van de kwaliteitscultuur van de instelling en is aanwezig in de <u>good governance</u> , de zorg naar duurzaamheid, kwaliteit en blijvende impact op de instelling.	Deze descriptor zou verder specifieker moeten uitgewerkt worden naar wat er eigenlijk mee bedoeld wordt.
	+		In het beleid tot uitbouw van 'human <u>capital</u> ' (onder meer in minder snel groeiende regio's) betreft de instelling ook aanpalende regio's uit het buitenland.	Samenvattende beschrijving maken van de contacten met de aanpalende regio's (Zeeland, Noord-Frankrijk) of citeren en verwijzen → DOWA4

<u>Kwaliteitszorg</u>	Er is zorg voor de kwaliteit van het onderwijs dat studenten in het buitenland volgen.	Gebeurt nu wel ad hoc door meeste opleidingen. Moet meer systematisch gebeuren. Onderwijsraad heeft gevraagd of de uitgaande uitwisselingsstudenten centraal voldoende bevraagd worden over hun ervaringen.
	Er is zorg voor de kwaliteit van de activiteiten die het eigen personeel in het buitenland volgt/verzorgt.	Ik weet niet goed wat ik me hierbij moet voorstellen.
	Er is zorg voor de kwaliteit van de internationaal georiënteerde activiteiten in de instelling/opleiding.	VOOR OPLEIDINGEN: In onderwijsevaluaties wordt de beheersing van de Engelse taal door lesgevers opgevolgd. Engelstalige opleidingen worden ook door deelnemers geëvalueerd. INSTELLINGEN: is te algemeen geformuleerd om er iets over te zeggen.
	Er is een opvolgings- en rapporteringssysteem om de internationale activiteiten in kaart te brengen.	ZAP-evaluaties?
	Het internationale beleid en werking worden	

## Vorbereiding op instellingsreview

Internationalisering – ondernemerschap –  
duurzaamheid – zelfgestuurd leren –  
diversiteit

→ Evaluatierapport

→ Prioritering

→ Standaardrapportering – trails

---