

AVANS Hogeschool

European Project Semester

Inleiding

Vanaf september 2012 start voor de 11^{de} keer het “European Project Semester”. Dit succesvolle programma wordt door de Academie voor Industrie & Informatica in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven verzorgd. Het is een internationaal uitwisselingsprogramma voor studenten van diverse Europese hogescholen en universiteiten (zie ook www.europeanprojectsemester.eu). Bij elk van de deelnemende zogenaamde EPS providers wordt een min of meer gelijkvormig programma aangeboden. Buiten dat studenten van de EPS providers hieraan kunnen deelnemen, staat het programma ook open voor internationale studenten waarmee een EPS provider een aparte contractuele uitwisselingsverbintenis heeft afgesloten. Het EPS programma beslaat een semester en levert de student 30 EC studiepunten op.

Avans Hogeschool krijgt jaarlijks circa 25 internationale technische studenten vanuit diverse Europese landen en biedt deze m.n. gedurende de eerste 6 weken van hun verblijf een aantal cursussen aan op gebied van projectmanagement, probleemaanpak en probleembenadering, duurzaamheid & innovatie, onderlinge samenwerking, Engelse taal, marketing en kwaliteitsbeheer.

Studenten werken in internationale groepen van 4 studenten en krijgen aan het begin van het semester een bedrijf en een project toegewezen. Gedurende de eerste 6 weken besteden de studenten maximaal 1 dag per week aan kennismaking met het bedrijf, verzamelen van achtergrond informatie, probleemdefinitie, plan van aanpak en omschrijving van verwachte c.q. gewenste resultaten. Vervolgens zijn studenten als groep zo'n 3 maanden fysiek aanwezig in het bedrijf en werken over het algemeen 4 dagen per week aan het project. Eén dag in de week is gereserveerd voor Engelse taal cursus en voortgangsbesprekingen met de schoolbegeleider. Na een korte onderbreking voor de kerst en jaarwisseling, komen studenten terug en werken gedurende 2 tot 3 weken aan de afronding van het project in de vorm van een rapport en een presentatie. De voertaal van de studenten en van het project (rapport en presentatie) is Engels.

Knelpunten

Gebleken is dat het EPS programma niet bij alle EPS providers op dezelfde manier wordt vormgegeven. Zo duurt bij de ene provider het programma slechts 4 maanden en bij de ander 5 maanden. De zwaarte van de aangeboden cursussen kan variëren en er is niet of nauwelijks inzicht in de inhoud van de verschillende cursussen. Er zijn ook grote verschillen t.a.v. het belangrijkste onderdeel van het programma, te weten het project. Slechts bij enkele providers, m.n. Avans Hogeschool, Artesis en Copenhagen University is het merendeel van de projecten daadwerkelijk ondergebracht op en in een bedrijf. Bij de meeste providers betreft het project een praktijkprobleem, dat vanuit de school in projectgroepverband wordt aangepakt, en waarbij in veel gevallen zelfs geen enkel contact is met de opdrachtgever. Bovendien zijn er grote verschillen tussen de providers wat betreft begeleiding van de projectgroepen en beoordeling van de eindresultaten. In sommige gevallen wordt de naam European Party Semester geopperd.

Dit betekent dat willen de programma's vergelijkbaar zijn en getoetst kunnen worden op zwaarte (is elk programma daadwerkelijk 30 EC's waard en vindt de beoordeling van de studenten op gelijkwaardige wijze plaats), dat hier enige vorm van accreditatie op zijn plaats zou moeten zijn.

Omdat er geen goede organisatievorm is, die het EPS programma over alle providers coördineert, en omdat de belangen van de individuele instellingen bij het EPS programma verschillen, is het moeilijk om het belang van accreditatie algemeen geaccepteerd te krijgen en blijft het EPS programma vooralsnog een sterk lokaal gedreven opleidingsprogramma. Dat is jammer, want het heeft m.i. erg veel potentie. Er zouden veel meer instellingen (lees: landen en opleidingsinstellingen) aan kunnen meedoen, waardoor de internationale mobiliteit binnen Europa aanzienlijk kan worden gesteund. Het zou ook de internationale "staff" mobiliteit uitstekend kunnen bevorderen, doordat docenten van verschillende opleidingsinstellingen bij elkaar cursussen verzorgen en betrokken zijn bij de (eind)beoordeling van de projecten.

Discussievraagstukken

De volgende vraagstukken zouden kunnen worden voorgelegd:

1. Is het EPS een programma dat verdere ontwikkeling en uitbreiding verdient naar andere studiedomeinen (nu m.n. alleen op Engineering studies gericht) en landen (mondiaal)?

2. Welke organisatievorm zou hieraan ten grondslag moeten liggen en hoe zou de tijdsbesteding en kosten voor ontwikkeling en coördinatie moeten worden gefinancierd?
3. Hoe kan gelijkwaardige en objectieve beoordeling van de verschillende programma's worden gegarandeerd? Zowel qua gewicht als qua beoordeling van resultaten! Interne en externe accreditatie? Of hoe kan je internationaal hier goede afspraken over maken?
4. Zou hiervoor Europese subsidie kunnen worden aangevraagd?