

Good Practices Workshops (GPW) # 4 on Internationalization in Higher Education

12 Juni 2014

Avans Hogeschool
i.s.m. Avans School of International Studies
Hogeschoollaan 1, 4818CR BREDA, NL.

Programma

09:30-10:30 Registratie en koffie/thee

10:30-10:45 Opening:
P.L.A. (Paul) Rüpp, Voorzitter College van Bestuur, Avans Hogeschool

10:45-11.30 Keynote speech:
"Internationaal georganiseerd onderzoek en hoger onderwijs in het domein reclassering en veiligheidsbeleid: subsidie aanvragen, uitvoering en disseminatie."
Dr. B.O. (Bas) Vogelvang, Lector Reclassering en Veiligheidsbeleid, Avans Hogeschool

11.30-11.45 Korte pauze met wisselen van locatie naar workshop lokalen

11:45-13.15 Eerste ronde van parallelle interactieve workshop sessies, zie beschrijvingen op volgende pagina's.

13.15-14.15 Lunch

14.15-15.45 Tweede ronde van 3 parallelle interactieve workshop sessies, zie beschrijvingen op volgende pagina's.

15.45-16.00 Presentatie NVAO: [GPIP](#) en [CeQuInt](#).

16:00-16.30 Afsluiting met suprise act:
D.J.N.M. (Nies) Rijnders, Dean, Avans School of International Studies & P.H.J.M. (Peter) van Bragt, Avans Hogeschool &

16.30-18:00 Drankje en hapjes met entertainment

Programma wijzigingen zijn voorbehouden.

U kunt zich voor deze workshop [aanmelden via deze weblink](#). Na aanmelding ontvangt u van ons schriftelijke instructies voor de betaling van de inschrijvingsgelden: € 50,- (deelname conferentie, incl. lunch)

Bereikbaarheid van de Conferentie locatie: Avans Hogeschool, Hogeschoollaan 1, BREDA:

Openbaarvervoer via 9292: [9292](#)

Eigen vervoer via Google maps: [Google maps](#)

Parkeren: Parkeerplaats [Avans Hogeschool, ingang Molengracht, Breda](#)

Contactpersoon: Peter H van Bragt, Senior Beleidsadviseur Internationalisering, Avans Hogeschool. T: 00 31 (0)88 525 7483; E: phjm.vanbragt@avans.nl

Good Practices Workshops (GPW) # 4 on Internationalization in Higher Education

Parallele Sessies

Er worden tweemaal drie parallelle interactieve workshop sessies aangeboden met de volgende thema's:

Eerste Ronde 11:45-13:15 uur:

1. Thema Internationale Partnerschappen:

Het iNaPa-window ter aftoetsing van buitenlandse partnerschappen Hogeschool Gent

Het iNaPa-window is een instrument ter ondersteuning bij het afsluiten van nieuwe partnerschappen alsook het screenen van bestaande partnerschappen. Het is opgemaakt als een hulpmiddel voor de HoGent faculteiten en opleidingen om buitenlandse partnerinstellingen op basis van objectieve criteria op korte termijn in te schatten. Middels het aftoetsen van de partnerschappen met het iNaPa-window, wordt de nadruk gelegd op het inhoudelijke verhaal achter het cijfer van de aantallen.

2. Thema Meten van Interculturele (Internationale) competenties:

Ontwikkeling van de International Classroom en Meten van de Ontwikkeling van Interculturele Competenties

Avans Hogeschool, Avans School of International Studies

Hoe kan een internationale school ervoor zorgen dat het woord "internationaal" in de praktijk niet alleen betekent lesgeven in het Engels met een focus op bedrijven in West Europa en de Verenigde Staten? Hoe kan een internationale school ervoor zorgen dat docenten in staat zijn om in hun didactiek niet voorbij te gaan aan de diversiteit die letterlijk voor hen zit in het leslokaal?

Dit zijn slechts twee vragen die aangeven dat het woord internationaal vaak misleidend werkt als het gaat om onderwijs op een internationale school.

Om een beter beeld te krijgen van de mind-set en de potentie waarmee een school vragen zoals hierboven aan kan pakken is er een meetinstrument te weten de Intercultural Development Inventory (IDI) die een beeld geeft van de culturele oriëntatie van individuen en bij extensie dus van organisatie als geheel. De mogelijkheid die ontstaat door het meten van de oriëntatie van bijvoorbeeld teaching en supporting staff is dat het aangeeft in hoeverre er doorontwikkeld kan worden op vlakken als didactiek, assessment en curricula die beter aansluiten bij de verwachtingen van het woord "internationaal" in het onderwijs.

3. Thema Internationale Thematische Studieweken:

I-Week on Sustainability Universiteit van Antwerpen

De I-Week werd gecreëerd als een innovatieve manier van lesgeven en als oplossing voor de volgende problemen: Internationalization@home en interculturele competenties voor alle studenten van Bachelor TEW Bedrijfskunde en het thema duurzaamheid als verplichte vakinhoud voor alle studenten TEW Bedrijfskunde.

Door het project kunnen we tegelijkertijd ook een aantal andere aspecten van internationalisering realiseren. Zo kunnen we een indrukwekkende lijst van buitenlandse gast sprekers voorleggen. De leerlijn communicatie wordt verder ontwikkeld door het verplichte gebruik van Engels, zowel schriftelijk als mondeling. De I-Week biedt tenslotte ook een uitgelezen kans voor internationaal teamwerk en voor contacten tussen Vlaamse en buitenlandse studenten.

Tweede Ronde 14:15-15:45 uur:

**4. Thema Internationale Partnerschappen:
QuATIC - Quality Assessment Tool for International Cooperation
Universiteit Gent**

QuATIC is een instrument om de internationale samenwerkingen van de instelling te beoordelen. Het instrument is ontwikkeld om tegemoet te komen aan de groeiende behoefte aan kwaliteit in internationalisering. QuATIC constateert en visualiseert de sterke en zwakke punten in een internationale samenwerking. Beleidsmakers kunnen deze informatie gebruiken om deze samenwerking op een objectieve manier te evalueren.

Het onderliggende principe van QuATIC is het kwantificeren van indicatoren op basis van gegevens beschikbaar in verschillende databanken. In tegenstelling tot andere instrumenten, met uitgebreide vragenlijsten en beschrijvende indicatoren, gebruikt QuATIC scores op basis van het wegen van informatie die al beschikbaar is binnen de instelling. Door het omzetten van kwantitatieve en beschrijvende (kwalitatieve) gegevens in cijfers kan de samenwerking met een bepaalde instelling gemakkelijk worden geanalyseerd.

De leidraad bij de ontwikkeling van QuATIC waren een minimale werkdruk voor medewerkers en studenten enerzijds en een maximale relevantie voor het beleid anderzijds

**5. Thema Meten van Interculturele (Internationale) competenties:
Roeien met de Riemen; Toetsingsmethoden van Internationale en Interculturele
Competenties**

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Nadat de opleiding IBMS zonder succes had deelgenomen aan de NVAO pilot voor het keurmerk Internationalisering is een traject gestart om op dit terrein een aantal verbeteringen aan te brengen. Na het formuleren van een heldere visie en het definiëren van internationale en interculturele leeruitkomsten (IILO) op het gebied van kennis, houding en gedragsindicatoren is via een aantal tussenstappen het toetsen van de IILO's aan de orde. Met name op het gebied van de toetsing van vaardigheden en houding liggen hier problemen.

- Wat zijn de toetsingscriteria/indicatoren?
- Zijn die wel internationaal genoeg?
- Hoe borg je een betrouwbare toetsing?

en, aangezien het deels voor de hand liggend is/lijkt om deze competenties te toetsen bij of naar aanleiding van het buitenland verblijf (stage, studie) van studenten

- Hoe toets je deze competenties als je het gedrag van de student zelf niet waar kunt nemen?

**6. Thema Internationale Thematische Studieweken:
Praktijkgericht Thematisch Onderwijs Uitgevoerd in het Buitenland (Een week Marokko)
Avans Hogeschool, School of Social Studies**

's Morgens lessen volgen over Interculturele Communicatie en gastcolleges van experts in Marokko, 's middags opdrachten uitvoeren in Rabat en omgeving, excursies en de opgedane kennis vertalen in de praktijk. Academie voor Sociale Studies Breda organiseert sinds twee jaar thematisch onderwijs op locatie in Marokko. Het programma is ontwikkeld voor studenten Sociale Studies, maar studenten van andere studies, zoals bedrijfskunde en management studies, Marketing, ASIS, commerciële economie, communicatie en HBO-V, hebben er ook aan deelgenomen. Bij de start van het weekprogramma staat vooral horen en zien centraal, daarna volgt een verdiepingsslag, zoals een dialoog met Marokkaanse studenten op de Hassan II Universiteit in Mohammedia. Studenten ervaren ook hoe het is om in een andere cultuur te leven en een minderheid te zijn.

Programma wijzigingen zijn voorbehouden.