

Good Practices Workshops #8

Saxion Deventer Vrijdag 27 januari 2017

Tijd	Omschrijving
09.00–09.30 uur	Welkom @ Saxion Deventer
09.30 –10.15 uur	'Plenaire' sessie met keynote speakers <ul style="list-style-type: none">• Welkom & inleiding door Wim Boomkamp – voorzitter College van Bestuur Saxion• Freddy Weima – Algemeen Directeur Nuffic• Arash Mortezaevy – UAF-student. Internationale mobiliteit, een persoonlijke ervaring vanuit het vluchtelingenperspectief• Groepsfoto
10.15–11.30 uur	Workshoprondes 1
11.30–11.45 uur	Pauze
11.45 – 13.00 uur	Workshoprondes 2
13.00–14.00 uur	Lunch
14.00–15.15 uur	Workshoprondes 3
15.15 – 16.30 uur	Borrel



FLANDERS KNOWLEDGE AREA



internationalising education

Good Practices Workshops #8

Workshops:

1. **Activeren van vluchteling–studenten door gratis, flexibel en open onderwijs: Hoe kunnen wij als hoger onderwijsinstellingen hierop inspelen?**

Dr. Mario Gielen Onderwijskundig adviseur/Projectleider MOOC Transportation Services, Universiteit Hasselt, Drs. Elena Valbusa, projectleider InclUusion, Universiteit Utrecht.

Hoe trekt een kleine universiteit in Hasselt buitenlandse studenten–vluchtelingen aan, en welke rol speelt de MOOC daar in? Hoe is dat in Utrecht, waar door het InclUusion–project participatie van vluchtelingenstudenten aan reguliere cursussen van de UU centraal staat.

2. **Een educatief perspectief voor nieuwkomers.**

Bie Strypens, coördinator voorbereidingsjaar anderstalige nieuwkomers, UC Leuven Limburg & Jasper Bitter, beleidsmedewerker Diversiteit en arbeidsmarkt–voorbereiding, Universiteit Leiden.

Het ‘Intensief Voorbereidingsjaar voor Anderstalige Nieuwkomers’ bereidt anderstalige nieuwkomers voor op een studie in het hoger onderwijs, door taalverwerving Nederlands, en credits. Het Voorbereidend Jaar Leiden is bijzonder en combineert training in studievaardigheden, intensief taalonderwijs, studiekeuzetraject, persoonlijke begeleiding, wiskundeles, in samenwerking met het Meeting Point voor sociale activiteiten.

3. **Superdivers – Super veel mogelijkheden.**

Jos Walenkamp, de Haagse Hogeschool.

Studenten krijgen niet zomaar internationale competenties. Dat moet een bewust proces door docenten begeleid proces zijn. Daartoe heeft de HHS een training ontwikkeld in het doelgericht en doelbewust verwerven van interculturele competenties door studenten die naar het buitenland gaan, in een internationale klas zitten, of zelfs in een Nederlandse maar cultureel diverse klas. Deze workshop gaat over de rol van de docenten en hoe om te gaan met het motiveren en equiperen van docenten



FLANDERS KNOWLEDGE AREA



internationalising education

4. **Zorgen voor een wereld van morgen. Studenten en docenten verpleegkunde oriënteren op zorg in een superdiverse wereld.**

Wendy de Vaal en Fanny Matheusen, Thomas More.

Interculturele competenties en kennis over diversiteit bijbrengen aan studenten verpleegkunde met de ICOM's als uitgangspunt, daar gaat deze workshop over. Elke student werkt gedurende vier jaar aan een leerlijn Tri-P, een Persoonlijk, Professioneel groeiProject dat onder andere start met het in kaart brengen van de interculturele competenties. Op die manier kan de student zijn persoonlijk ontwikkelingsplan samenstellen.

5. **Students that matter: ondersteuning op maat voor een succesvolle studietijd.**

Marike Kwakman, docent Nederlands en NT2, projectmedewerker taalbeleid, Tutor HvA-UAF Students that Matter Onderwijs & Mayke Rameckers, docent Nederlands en NT2 Coördinator Taal- en Schakeltraject & Ellen van Zeijts, University Assistance Fund.

Deze workshop bespreekt het Taal- en Schakeltraject van de HvA dat vluchtelingstudenten voorbereidt op een studie aan de HvA. Met het UAF werkt de HvA nauw samen op drie andere gebieden, onder de noemer Students that Matter, dat focust op begeleiding van vluchtelingstudenten tijdens hun studie, bewustwording van medestudenten.

6. **Crisis management and international mobility: what to do and how to do it?**

Eline de Rijk-Evenhuis, coördinator Summer School en Crisismanagement eb Virginia van der Ster - van der Wel, International Relations Officer NHTV Breda & Lut De Jaegher, Arteveldehogeschool.

Hoe gaat de NHTV om met crisismanagement, en hoe gaat zij om met het implementeren van beleid daarover? Arteveldehogeschool vult deze workshop aan met een praktijksituatie: april 2015 waren studenten van de Arteveldehogeschool op stage in Nepal toen daar een verwoestende aardbeving plaats vond.

7. **Education in Governing Disruptive Events – nieuwe minor.**

Anne-Marie Backx, Pé Lamerigt en Maarten Dijk Avans Hogeschool

Samenlevingen kunnen worden geconfronteerd met een *disruptive event*: een onverwachte grote ramp in een bevolkt gebied, die een onvoorspelbare dynamiek heeft en een grote impact op een samenleving. Doel van de minor is te zorgen dat studenten vanuit een multidisciplinair perspectief strategisch, tactisch en operationeel kunnen bijdragen aan de regievoering na een *disruptive event*.

8. **Internationaal hbo-talent helpt het mkb internationaliseren, Saxion Export Center.**

Sacha Leuftink, Saxion University of Applied Sciences.

Het Export Development Programm kent gemiddeld 10 trajecten (combinatie bedrijf + afstudeerder/trainee) per jaar. Er is veel behoud van internationaal talent voor de regio, en mkb'ers worden geholpen bij het realiseren van hun internationale ambities. Wat is het succes van deze samenwerking? Daarover gaat deze workshop.

9. The mobile educator: professional training in the Netherlands for teachers from the Middle East.

Henk Frencken, Stichting TME, Universiteit Leiden/ICLON, Dutch Academic Services ICLON in Leiden leidt Syrische vluchtelingen op tot leraar. Doel is onderwijsprofessionals uit het midden oosten intensief te laten kennismaken met het Nederlandse onderwijs. ICLON streeft ernaar, in samenwerking met de Stichting The Mobile Educator en UAF, een training op te zetten van een jaar, die niet slechts leidt tot een certificaat van deelname, maar tot een tweedegraads onderwijsbevoegdheid voor leraren natuurkunde, scheikunde en wiskunde. Hierover gaat deze workshop, waarbij ook de obstakels die men tegenkomt, aan bod komen.

10. Propedeuse en taaljaar Nederlands: vluchtelingen zoeken beurzen, beurzen zoeken vluchtelingen.

Parul Goel, departement Onderwijs, Universiteit Antwerpen & Christine Engelen directeur Linguapolis.

In Antwerpen is door Interessante samenwerking een intensief traject opgezet: financiering door Stad Antwerpen; uitvoering door Linguapolis, taalinstituut van de Universiteit Antwerpen. Met Arabischtalige cursisten met educatief perspectief, van februari tot en met september. Vooropgesteld einddoel: het behalen van de toelatingstest Nederlands voor wie wil instromen in het Nederlandstalig ho. De workshop vertelt over de successen en uitdagingen.

11. University–Industry Relations abroad. Building an international network.

Jan Willem Meijerhof, Saxion Hospitality Business School.

Deze workshop gaat over 'university–industry relations' bij Saxion Hospitality Business School. Succesvolle samenwerking met het (nationale en internationale) bedrijfsleven krijgt vorm door accountmanagers: docenten die relaties onderhouden met het werkveld, wat uitgebreid netwerk van stageadressen oplevert, alsook een minimaal aantal afgebroken stages. Maar ook de vraag hoe een meer afgestemde aanpak ten behoeve van kennisontwikkeling te genereren, waarbij inhoudelijke expertise en afstemming tussen lectoraten en opleidingen zijn vereist.

12. Toelating van vluchtelingen zonder documenten.

Katrien Bardoel – senior policy International Recognition Department Nuffic

Tijdens deze workshop wordt de Toolkit voor toelating van vluchtelingen zonder documenten gepresenteerd. Er is veel ruimte voor deelnemers om in discussie gaan over hun ervaringen met diplomawaardering en toelating van deze specifieke groep studenten.