

# Good Practice Workshop Flanders

## Knowledge Area – 26 en 27 mei 2016

Case van een geïmplementeerde good practice binnen de HoGent, faculteit Mens en Welzijn

Liesbeth Van Heck, vakgroepvoorzitter Verpleegkunde  
Wivina De Keyser, opleidingsvoorzitter Ergotherapie  
Liesbeth Van Coppenolle, opleidingsvoorzitter Logopedie en Audiologie

### 1. Titel: het internationaliseringsthema

*“Summer school: Evidence-based practice in Health Care, improving outcomes and quality of life”*

### 2. Inleiding

De zomercampus kan gekaderd worden binnen de visie van de HoGent en de faculteit. De faculteit Mens en Welzijn is een maatschappelijk geëngageerde entiteit gekenmerkt door een sterke relatie met het werkveld, een doorgedreven onderzoeksattitude, een focus op interdisciplinariteit en ruimte voor innovatie en creativiteit<sup>1</sup> (**vision**).

Door een gegarandeerde internationale ervaring zijn de studenten in staat om een actieve rol op te nemen in de internationaal georiënteerde, snel evoluerende, complexe en diverse samenleving<sup>2</sup>. De faculteit mens en welzijn streeft naar een visibele internationale dimensie in haar opleidingen voor al haar studenten en docenten<sup>3</sup> (**vision**).

De doelen van de internationale zomercampus:

- Bevorderen van de mobiliteit van inkomende **studenten (students)**, met inbegrip van het stimuleren van het contact tussen inkomende studenten en de eigen Vlaamse studenten.
- Bevorderen van internationalisering@home voor de eigen Vlaamse studenten (**students / teachings and learning / learning outcomes**)
- Het bevorderen van de mobiliteit van inkomende **docenten (staff)**, met inbegrip van het stimuleren van het contact tussen inkomende docenten en de eigen Vlaamse docenten.
- Creëren van synergiën en het aanmoedigen van internationale samenwerking tussen instellingen (**learning outcomes**)
- Samenwerking met (hoger onderwijs-)instellingen / organisaties / bedrijven binnen de EU en buiten Europa (**staff**)
- Samenwerking met internationale partners uit de socio-economische wereld (**staff**)
- Expertisedeling aan de hand van interactieve lesmethodes (posterpresentaties, groepsdiscussie, interactieve studiebezoeken) (**teaching and learning**)

---

<sup>1</sup> Beleidsplan 2014-2018 (faculteit mens en welzijn, HoGent)

<sup>2</sup> Strategisch Plan 2012-2017 (HoGent)

<sup>3</sup> Beleidsplan 2014-2018 (faculteit mens en welzijn, HoGent)

### 3. Het project

- De 14-daagse zomercampus werd reeds tweemaal georganiseerd (augustus 2014 en augustus 2015) door de faculteit Mens en Welzijn van de HoGent. In augustus 2016 vindt de derde editie plaats. Telkens konden we beroep doen op financiële ondersteuning vanuit Flanders Knowledge Area (oproep 'zomercampussen'). De faculteit nodigde docenten uit verschillende buitenlandse universiteiten en hogescholen uit om het project vanuit hun expertise inhoudelijk vorm te geven. Het betrof docenten van
  - o Università del Sacro Cuore di Milano (Italië)
  - o Mountains of the moon University (Oeganda)
  - o Universidad Fernando Pessoa (Spanje)
  - o Universidad Católica San Antonio de Murcia (Spanje)
  - o Universidad Pontificia Comillas, (Spanje)
  - o Fachhochschule Bielefeld (Duitsland)
  - o University of Western Kentucky (VS)
  - o Can Tho University (Vietnam)
- Studenten uit Europese en niet-Europese onderwijsinstellingen en uit het brede domein van de gezondheidszorg (logopedie, audiologie, ergotherapie en verpleegkunde) werden uitgenodigd. Dit versterkte het interdisciplinaire en internationaal vergelijkende karakter van het project.
- De zomercampus is erop gericht om studenten uit de gezondheidszorg de kaders aan te reiken voor Evidence-based handelen vanuit een quality of life perspectief in een multidisciplinaire context. Evidence-based handelen in de Westerse gezondheidszorg wordt steeds belangrijker. Omwille van financiële redenen moeten behandelingen wetenschappelijk gekaderd worden. Behandelingen die niet evidence based zijn, worden ontmoedigd. Deze trend is ontstaan doordat men efficiënter moet omspringen met beschikbare middelen en men steeds meer rekenschap moet geven voor gemaakte keuzes. Evidence-based handelen mag niet enkel gericht zijn op een adequaat handelen, maar moet ook aandacht hebben voor de levenskwaliteit van de cliënt.
- Als werkvorm hanteerden we een mix van hoorcolleges en interactieve lesmethodes. Via kleine discussiegroepen werkten studenten aan multidisciplinaire cases en ontwikkelden een visie op de inbedding van het eigen beroep in een internationale context. We organiseerden studiebezoeken aan voorzieningen voor gezondheidszorg in Vlaanderen. Een afsluitende posterpresentatie creëerde een reflectiemoment en toonde de integratie van de vooropgestelde leerresultaten.
- De zomercampus wordt voor de eigen Vlaamse studenten gevalideerd en geïntegreerd in het curriculum van de drie opleidingen.

### 4. Knelpunten

- De zomercampus gaat door tijdens de derde examenperiode. Dit is een struikelblok voor studenten die veel herexamens hebben.
- De kostprijs is niet voor alle buitenlandse studenten haalbaar.
- De organisatorische en personeelsmatige impact is niet te onderschatten voor de faculteit en de organiserende opleidingen.
- We zullen op zoek moeten gaan naar middelen om de zomercampus te verduurzamen aangezien de FKA financiering stopt na de derde editie
- Mogelijks nadenken over een rotatie om de organisatie van de volgende editie door één van de andere partners te laten opnemen. Een belangrijk voordeel hiervan is dat

het spenderen en zoeken naar financiële middelen en de organisatie onder de verschillende partners verdeeld wordt. Nadeel is dan weer dat we ons doel van internationalisation@home niet kunnen verwezenlijken.

## 5. Vraagstelling

Eerst en vooral willen we ons enthousiasme over deze good practice delen met geïnteresseerden. De workshop biedt de kans om:

- anderen warm te maken om out of the box te denken
- te motiveren tot het visibel maken van de internationale dimensie binnen hoger onderwijs
- samen op zoek te gaan naar mogelijkheden tot implementatie in de eigen onderwijssetting
- te discussiëren over knelpunten en oplossingen
- ...

Op die manier inspireren we elkaar tot het opzetten van dergelijke mooie multidisciplinaire internationale projecten.