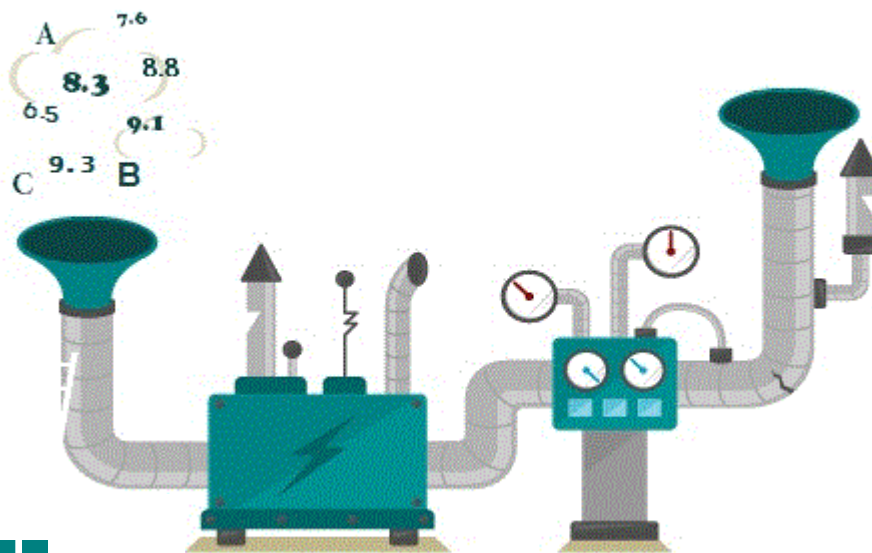


*Practical Approach to
Improving ECTS
Implementation in
Europe*

2012-2015



**Flamenco – Egracons
Workshop 6-2-2013**

www.egracons.eu



EGRACONS PROJECT

Context en problematiek

- Steeds meer studenten gaan op uitwisseling
- Er bestaat een grote variëteit in 'grading practices' én 'cultures' in de verschillende landen en instellingen en dat leidt tot problemen
- Egracons wil tot een gemeenschappelijke oplossing en webgebaseerde tool komen



EGRACONS PROJECT

Algemene info

- Start van het project : 1 oktober 2012
- Duur: 3 jaar
- **14 Partners uit 12 landen** (incl. Universitaire netwerken Santander Group en Unica)
- Lifelong Learning Programme – Erasmus Multilateral Projects



EGRACONS PROJECT

Grading in Europa : Vb 1: België

- Cijfers op een schaal van **0 tot 20**
- Een student is geslaagd vanaf **10/20**
- Cijfers boven 16 worden vrij zelden gegeven
- In Franstalig België wordt nog met een vereist gemiddelde van 12/20 gewerkt. Daardoor geeft men daar makkelijker een cijfer lager dan 10.



EGRACONS PROJECT

Grading in Europa: Vb 2: Nederland

- Schaal van **1 tot 10**.
- Voldoende is **5.5** (afgerond tot **6**).
- Ook hier wordt de hele schaal niet benut
- Sommige instellingen werken niet met halve punten



EGRACONS PROJECT

Grading in Europa : Vb 3: Italië

- Cijfers toegekend op een schaal van **0 tot 30**.
- De ondergrens is **18/30**
- Het hoogste cijfer is 30 maar er bestaat ook « **30 lode** » (« 30+ », « 30 cum laude ») dat aan een aanzienlijk aantal studenten wordt toegekend
- Verdere gegevens: de student kan meerdere keren het examen doen om zijn/haar cijfer te verbeteren.



EGRACONS PROJECT

Grading in Europa: Vb 4: Zweden

- **Slechts 3 onderscheiden :**
 - High Pass (onderscheiding)
 - Pass (voldoende)
 - Fail (niet geslaagd)
- Het Zweedse systeem leidt tot **conversieproblemen**



EGRACONS PROJECT

Conversiesystemen

- ECTS transfer
 - Alleen de credits worden overgenomen als verworven, zonder conversie van cijfers
- Bilaterale conversietabellen
 - Elke programmaverantwoordelijke stelt een tabel op met een equivalentietabel tussen de eigen cijfers en die van de partner(s). Soms wordt dit facultair of centraal gedaan.
- De ECTS grading scale (tot **2009**)
 - Buitenlandse cijfers worden vertaald naar de A B C D E schaal. Soms worden ze terugvertaald in de thuisinstelling
- De ECTS Grading table voorgesteld in de Users' Guide **2009**
 - Conversie via het vergelijken van distributielijsten



EGRACONS PROJECT

Foute interpretatie van grading scale

Voorstel DG Education

ECTS-graad	Studentendistributie
A	10%
B	25%
C	30%
D	25%
E	10%
F	Fail (met kleine problemen)
FX	Fail

Voorbeeld van interpretatie

Lokaal cijfer	ECTS -graad
16 +	A
14 +	B
12 +	C
11 +	D
10 +	E



EGRACONS PROJECT

ECTS Users' guide 2009:

Grading table: het principe van de distributie

Voorbeelden:

Italië (*Users' Guide ECTS 2009*, p. 43) :

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30 lode
6.9%	1.9%	5.7%	2.3%	6.0%	2.7%	11.3%	8.2%	9.0%	11.8%	12.3%	0.5%	15.7%	5.7%
100*	93,1	91,2	85,5	83,2	77,2	74,5	63,2	55	46	34,2	21,9	21,4	5,7

Frankrijk (tabel Université de Rouen, alle disciplines, alle niveaus)

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
34.79%	18.59%	18.45%	12.05%	9.46%	3.65%	2.30%	0.43%	0.22%	0.06%	0%
100	65,21	46,62	28,17	16,12	6,66	3,01	0,71	0,28	0,06	0

*Geaccumuleerd percentage

27 in Italië wordt 12 in Frankrijk



Het EGRACONS PROJECT

Doelstellingen

- De verschillende ‘grading practices’ en ‘cultures’ gedetailleerd in kaart brengen. Een grading table weerspiegelt de grading cultuur in een referentiegroep
- De definitie van te gebruiken aggregatieniveaus (in ECTS Users’ Guide: “degree programme or group of homogeneous programmes”) en codes voor disciplines (ISCED subject area codes?) bepalen
- De conversie en interpretatie van cijfers in Europa harmoniseren in het belang van zowel studenten als instellingen
- De conversie faciliteren door ze te automatiseren (het ontwikkelen van een gemeenschappelijke Europese webgebaseerde conversietool en database)
- Gemeenschappelijke datasjablonen



EGRACONS PROJECT

Methodologie

- Bepaal de statistische distributie van elk toegekend cijfer op de schaal (binnen het aggregatieniveau, b.v. opleiding) in de gastinstelling
- Bepaal het percentiel van het specifieke cijfer gegeven in het buitenland t.o.v. de referentiegroep in het buitenland
- Converteer het cijfer naar een lokaal cijfer door het overeenstemmende percentage in de thuisreferentiegroep te bepalen en het te verbinden met het overeenstemmende lokale cijfer
- Hoe groter het aantal cijfers in een schaal, hoe makkelijker het te converteren is (cf. Zweedse situatie)



EGRACONS PROJECT

Aggregatieniveau

- Kan verschillen van land per land
- Ideaal per opleidingsonderdeel (maar niet haalbaar)
- Alternatieven: degree programme, group of degrees, faculty, university
- ECTS Users' guide spreekt van: 'a single programme or a group of homogeneous programmes – from which a consistent grading pattern could be derived' (grading culture)
- Egracons stelt het gebruik van de ISCED-codes voor (Eurostat/OECD/Unesco): 3 cijfers of 4



EGRACONS PROJECT

Stappen in het project

- Questionnaires die uiteindelijk leiden tot Country Reports
- Step-by-step instructies voor grading tables
- Testen van de aggregatieniveaus
- Sjablonen voor het aanleveren van de gegevens
- Uitwerken van de tool
- Gedetailleerde beschrijvingen per instelling
- Publicatie van handleiding voor country reports met interpretatie
- Opzetten van database met jaarlijks opladen van de gegevens
- Verdere exploitatie



EGRACONS PROJECT

Partners

- P1 Ghent University – BE (NL)
- P2 UNICA Network - BE
- P3 Santander Group Association – ES
- P4 University of Liège – BE (FR)
- P5 Sapienza University of Rome – IT
- P6 University of Rouen – FR
- P7 University of León – ES
- P8 Vilnius University - LT
- P9 Gothenburg University – SE
- P10 University of Essex – UK
- P11 University of Lausanne – CH
- P12 Justus Liebig University of Giessen – DE
- P13 Inholland University of Applied Sciences - NL
- P14 University of Warsaw - PL



EGRACONS PROJECT

Associated partners

- University of Göttingen – DE
- University of Groningen – NL
- Malmö University – SE
- Université de Rennes 1 – FR
- Université de Rennes 2 – FR
- Norwegian University of Science and Technology – NO
- Erasmus Student Network - BE
- Agence de Mutualisation des Universités et Etablissements - FR

Externe evaluator

- Maria Sticchi Damiani (Rome)



EGRACONS PROJECT

Website: www.egracons.eu

Contacts :

- Management en coordinatie:
Valère Meus (Valere.meus@Ugent.be)
- Stocktaking en criteria:
Rafael de Paz (r.depaz@uleon.es)
- Conversion tool development and testing :
Luciano Saso (Luciano.saso@uniroma1.it)
- Quality assurance:
Sylvain Lamourette (Sylvain.lamourette@univ-rouen.fr)

Dank u !



www.egracons.eu

Valère Meus

Valere.meus@ugent.be

Project Partners



UNIVERSITY OF
GOTHENBURG



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



University of Essex



UNIL | Université de Lausanne



In collaboration with



NTNU
Norwegian University of
Science and Technology

With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union

